

Etyka w klasach 1 - 3

I. Cele kształcenia – wymagania ogólne

1. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych oraz wobec różnych sytuacji życiowych.
2. Rozpoznawanie swoich obowiązków wobec najbliższego otoczenia, rodziny i szkoły.
3. Przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości i dokonywania właściwej ich hierarchizacji.
4. Dostrzeganie różnorodności postaw i zachowań ludzi.
5. Wyrażanie opinii i wartościowanie zjawisk społecznych na poziomie społeczności szkolnej i społeczności lokalnej.

II. Treści nauczania – wymagania szczegółowe.

Uczeń:

1. Dostrzega cechy indywidualne własne i najbliższych osób
2. Wyjaśniania prawdziwe znaczenie własnych zachowań oraz ich przyczyn i konsekwencji.
3. Wie, że człowiek jest osobą i ma swoją godność.
4. Stara się być odpowiedzialnym za siebie.
5. Zna swoje prawa i obowiązki, zasady i reguły postępowania, w tym także w ruchu drogowym.
6. Uczestniczy w życiu grupy w grupie, potrafi porozumiewać się z innymi.
7. Zna pojęcie wolności, autorytetu i wzorców osobowych.
8. Wie, czym jest praca i jaka jest jej wartość dla człowieka.
9. Potrafi uzasadnić swoją opinię, między innymi w odniesieniu do zjawisk społecznych na poziomie małej grupy, społeczności szkolnej i społeczności lokalnej.
10. Rozumie potrzebę podejmowania działań na rzecz najbardziej potrzebujących.
11. Rozumie potrzebę doskonalenia siebie.
12. Potrafi odróżnić dobro od zła.
13. Wie, na czym polega tolerancja i rozumnie ją stosuje w życiu.
14. Zna zasady prowadzenia dialogu i stosuje je w praktyce.

III. Ocenie podlegają:

1. sprawność uczniów w opisywaniu i ocenie rzeczywistości;
2. znajomość pojęć i teorii etycznych;
3. umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach i czynach ludzkich założeń i poglądów moralnych;
4. samodzielność myślenia;
5. precyzja i jasność wypowiedzi;
6. stosowana argumentacja.