

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII NA POSZCZEGÓLNE OCENY

### Ocena celująca

Uczeń:

- zna wszystkie wymagane pojęcia;
- potrafi samodzielnie wyjaśniać przyczyny i skutki wydarzeń, zjawisk i procesów;
- dostrzega prawidłowości;
- analizuje podobieństwa i różnice;
- umie formułować rozbudowane opinie, posługując się logiczną argumentacją.

### Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna całą wymaganą faktografię;
- potrafi budować ciągi przyczynowo-skutkowe;
- samodzielnie formułuje opinie i wnioski;
- potrafi uzasadnić swoje zdanie, posługując się trafnie dobranymi, logicznymi argumentami.

### Ocena dobra

Uczeń:

- zna wszystkie wymagane pojęcia i terminy;
- swobodnie porusza się w omawianych treściach;
- umiejscawia fakty w czasie i przestrzeni;
- samodzielnie wykonuje zadania (z wyjątkiem tych o wysokim stopniu trudności);
- samodzielnie formułuje opinie.

### Ocena dostateczna

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia i terminy;
- umiejscawia podstawowe fakty w czasie i przestrzeni;
- wykonuje zadania o średnim stopniu trudności.

### Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna najprostsze pojęcia;
- wymienia podstawowe fakty dotyczące omawianego tematu.

### Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie zna podstawowych pojęć i terminów;
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań;
- nie wykazuje się zaangażowaniem.

## **METODY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH:**

- odpowiedź ustna, dotycząca zakresu materiału nauczania wyznaczonego w wewnątrzszkolnym systemie oceniania;
- krótka praca pisemna (obejmująca trzy lekcje) z określonych przez nauczyciela treści nauczania;
- sprawdzian wiadomości obejmujący określony dział materiału nauczania;
- aktywność na lekcji, oceniana w sposób określony w wewnątrzszkolnym systemie oceniania;
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń;
- zadanie domowe;
- praca długoterminowa (prezentacja, projekt, itp.);
- praca w grupie;
- samodzielne przygotowanie i prowadzenia lekcji (lub fragmentu lekcji), oceniane według wcześniej ustalonych kryteriów;
- gra historyczna (np. przygotowana przez uczniów gra planszowa lub gra z wykorzystaniem multimedii);
- udział w konkursach przedmiotowych i projektach angażujących całą społeczność szkolną.

## **WARUNKI I TRYB PODWYŻSZENIA SEMESTRALNEJ LUB KOŃCOOROCZNEJ OCENY PRZEWIDYWANEJ**

Tryb i warunki otrzymania oceny wyższej niż przewidywana są określone w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 1.

## **SPOSÓB INDYWIDUALIZOWANIA PRACY Z UCZNIEM**

- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem i ewentualnie z rodzicami. Mogą to być konsultacje, prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie tematu.