

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

PRZEDMIOTEM OCENY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE JEST:

1. Wiedza obejmująca przyczyny, przebieg, skutki wydarzeń, faktów i zjawisk dotyczących społeczeństwa obywatelskiego oraz umiejętności przemyślanego przedstawienia zagadnień społecznych i gospodarczych.
2. Znajomość i rozumienie pojęć związanych z poruszaną problematyką oraz prawidłowe posługiwanie się nimi.
3. Rozumienie przeciwstawnych interpretacji wydarzeń i umiejętność formułowania własnych opinii, sądów, ocen oraz ich uzasadnienie.
4. Znajomość roli wybranych ludów, narodów oraz postaci w poszczególnych wydarzeniach i procesach społecznych i ekonomicznych.
5. Sposoby rozwiązywania problemów.
6. Umiejętność prowadzenia dyskusji oraz komunikowania się z otoczeniem.
7. Znajomość zjawisk i procesów społecznych i gospodarczych.
8. Stopień samodzielności interpretacji źródeł oraz umiejętność ich dobierania do swojej wypowiedzi.
9. Stopień samodzielności w tworzeniu definicji i formułowaniu pojęć, wniosków, uogólnień i syntez.
10. Umiejętność zastosowania uzyskanych informacji do analizy rzeczywistości.
11. Samodzielność zdobywania informacji z różnych źródeł.
12. Systematyczność zdobywania wiedzy i umiejętności przez ucznia.
13. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności określone programem nauczania na ocenę bardzo dobrą;
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem;
- stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach;
- czynnie uczestniczy w lekcjach, prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów, nie sprawia mu trudności analiza i interpretacja różnych źródeł informacji;
- samodzielnie interpretuje fakty i uzasadnia swoje stanowisko;
- wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen;
- stosuje język przedmiotu;
- starannie i systematycznie wykonuje powierzone mu zadania;
- bierze odpowiedzialność za efekty swojej pracy;
- aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach;
- uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności określone programem nauczania;
- samodzielnie interpretuje fakty;

- potrafi uzasadnić swoje stanowisko;
- aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami;
- potrafi pracować samodzielnie;
- korzysta z różnych źródeł informacji(prasa, radio, telewizja, Internet);
- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany programem nauczania;
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje;
- poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności oraz zadania wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem;
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy;
- zasób nabytych wiadomości pozwala mu na samokształcenie;
- jest aktywny podczas lekcji;
- chętnie pracuje w grupie rówieśniczej;
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;
- umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce;
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych źródeł informacji.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela;
- posiada podstawową wiedzę wyznaczoną programem nauczania;
- wykazuje się zadowalającą aktywnością podczas lekcji;
- zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje (zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem);
- umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych;
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia;
- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wykonuje najprostsze zadania pod kierunkiem nauczyciela;
- wykonuje zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela;
- ma poważne braki wiedzy określonej programem nauczania, posiada jednak minimalny zakres wiedzy i umiejętności, dzięki którym jest w stanie, z pomocą nauczyciela, nadrobić zaległości;
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć;
- poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.;
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań;
- wyraża chęć poprawy i współpracy z nauczycielem.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie zna podstawowych pojęć i terminów;
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań;
- nie wykazuje się zaangażowaniem.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:

- wypowiedzi ustne: dyskusje, przemówienia, prezentacje, debaty z wykorzystaniem argumentowania, syntezy, analizy, wnioskowania, komentarze;
- ocena wykonania i zaprezentowania projektu uczniowskiego;
- prace pisemne w klasie: kartkówka, sprawdzian, testy różnego typu (zadania: otwarte, zamknięte, problemowe, wielokrotnego wyboru, sprawdzające znajomość materiału nauczania etapami);
- prace domowe: ćwiczenia, własna twórczość, np. przygotowanie przemówienia, wywiadu, projektu, indywidualne lub zespołowe opracowanie referatu, prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników, opracowanie informacji dotyczących bieżących zagadnień z różnych sfer życia społecznego, przygotowanie pod kierunkiem nauczyciela zajęć tematycznych oraz ćwiczeń;
- aktywność podczas lekcji: praca w grupie (organizacja pracy grupy, zaangażowanie, efekty pracy), aktywna praca indywidualna poprzez prezentację referatów, projektów itp.;
- udział w konkursach przedmiotowych i projektach angażujących całą społeczność szkolną.

WARUNKI I TRYB PODWYŻSZENIA SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ OCENY PRZEWIDYWANEJ

Tryb i warunki otrzymania oceny wyższej niż przewidywana są określone w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 1.

SPOSÓB INDYWIDUALIZOWANIA PRACY Z UCZNIEM

- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem i ewentualnie z rodzicami. Mogą to być konsultacje, prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie tematu.