



WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI – KLASA VI

BEATA JAŚKIEWICZ

Sprawności	Wymagania edukacyjne			
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
	Uczeń:			
<i>KLASA VI – SEMESTR I</i>				
Dbamy o siebie, dbając o środowisko	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasadę selektywnej zbiórki surowców wtórnych, - zna zasady przetwórstwa odpadów i śmieci. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie pojęcia: recykling, biodegradacja, utylizacja, - poznaje oznaczenia i piktogramy na opakowaniach, - umie wykorzystać odpady do wykonania przedmiotów ozdobnych i użytkowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje zasady bezpieczeństwa podczas obróbki i łączenia elementów przez sklejanie, - używa pojęć technicznych w opisywaniu sytuacji i procesów technicznych, - nabył nawyk segregacji surowców wtórnych, - umie łączyć różne operacje technologiczne, - bezpiecznie stosuje narzędzia i przybory. 	<ul style="list-style-type: none"> - bezpiecznie stosuje i używa opakowań oraz różnego rodzaju kleje, - umie wykorzystać odpady użytkowe do projektowania wykonania przedmiotów użytkowych, zdobniczych i porządkujących wnętrza mieszkalne.

<p>Ekonomiczne korzystanie z systemów grzewczych</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić, jak można zmniejszyć koszty ogrzewania mieszkania. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić, jakie czynniki mają wpływ na koszty ogrzewania mieszkania. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić, jak ciepło rozchodzi się w powietrzu, - narysować spiralę za Pomocą cyrkla, - ciąć papier po okręgu, - przeprowadzać proste doświadczenia. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyciągać prawidłowe wnioski z przeprowadzonych doświadczeń.
<p>Wyjaśnienie istoty prądu elektrycznego.</p> <p>Bezpieczne korzystanie z energii elektrycznej</p>	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> - co to jest bezpiecznik i tablica rozdzielcza, - jak postąpić gdy w domu zgaśnie światło, - wyjaśnić, jak należy postąpić w przypadku porażenia prądem. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić, co to jest obwód elektryczny i odbiornik elektryczny, - wyjaśnić, co to jest pion energetyczny, puszki, rozgałęźne, - zlokalizować w domu przewody elektryczne, - odczytać schemat instalacji elektrycznej, - narysować i zmontować obwód szeregowy. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić, co to jest prąd elektryczny, - wyjaśnić, co to jest natężenie i napięcie prądu, - narysować i zmontować obwód równoległy, - wyjaśnić, jaka jest różnica między obwodem szeregowym a równoległym. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić, co to jest moc urządzeń elektrycznych, - wyjaśnić od czego zależy ilość zużytej energii elektrycznej, - wyjaśnić, w jaki sposób można oszczędzać energię elektryczną, - zdiagnozować, dlaczego w obwodzie nie płynie prąd.

<p>Wpływ umeblowania i wystroju mieszkania na samopoczucie człowieka. Projektowanie umeblowania mieszkania</p>	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić, jak powinno być oświetlone miejsce do pracy, - w bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru. 	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić pojęcia: ciąg komunikacyjny, rzut poziomy mieszkania, ściana nośna, ściana działowa, trzon kominowy, - odczytać rzut poziomy mieszkania, - w prawidłowy, bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić, jaki wpływ na samopoczucie człowieka mają: kształt i ustawienie mebli, zastosowane kolory, oświetlenie itp., - zaprojektować umeblowanie mieszkania zgodnie z zasadami ergonomii, - prawidłowo ciąć, zaginać i sklejać karton. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaplanować kolorystykę wyposażenia mieszkania zgodnie z potrzebami mieszkańców, - racjonalnie rozplanować rozmieszczenie pomieszczeń dla poszczególnych członków rodzin.
<p>Zasady racjonalnego urządzenia kuchni. Zasady prawidłowego przechowywania produktów spożywczych</p>	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dlaczego kuchenka i chłodziarka nie mogą stać obok siebie, - dlaczego kuchenka gazowa nie może stać pod oknem, - jak przygotować produkty do przechowywania w chłodziarce. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić, co to jest ciąg roboczy i zaprojektować go z pomocą nauczyciela, - prawidłowo rozmieścić produkty żywnościowe w chłodziarce. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie zaprojektować ciąg roboczy, - wskazać odpowiednie miejsce na ustawienia chłodziarki. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaprojektować rozmieszczenie sprzętu w kuchni z uwzględnieniem ergonomii i zasad bhp.

KLASA VI – SEMESTR II

Savoir-vivre przy stole	Uczeń potrafi: - kulturalnie zachować się przy stole.	Uczeń potrafi: - prawidłowo ułożyć podstawowe elementy nakrycia stołu.	Uczeń potrafi: - prawidłowo nakryć do stołu.	Uczeń potrafi: - obsłużyć biesiadników zgodnie z zasadami dobrego wychowania.
Wykonanie elementów wystroju stołu	Uczeń potrafi: - prawidłowo ułożyć serwetki w serwetniku.	Uczeń potrafi: - wykonać elementy zdobnicze stołu według podanego wzoru.	Uczeń potrafi: - ubrać stół zgodnie z istniejącymi w tym zakresie tradycjami.	Uczeń potrafi: - zaprojektować wystrój stołu w zależności od okoliczności.
Racjonalne korzystanie z instalacji wodnokanalizacyjnej	Uczeń potrafi: - prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja wodociągowa, - prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja kanalizacyjna.	Uczeń potrafi: - podjąć działania mające na celu oszczędzanie wody.	Uczeń potrafi: - odczytać schemat instalacji wodno-kanalizacyjnej, - wyjaśnić znaczenie oszczędzania wody.	Uczeń potrafi wyjaśnić: - jak dostarczano wodę do domów w czasach, gdy nie było wodociągów, - skutki marnotrawstwa wody, - co to jest rzut pionowy.
Bezpieczne korzystanie z urządzeń gazowych	Uczeń potrafi: - wskazać miejsca, które może sam obsługiwać, - wyjaśnić, jak należy postąpić, gdy w pomieszczeniu czuć gaz.	Uczeń potrafi: - wyjaśnić, jakie zagrożenia istnieją przy nieprzestrzeganiu zasad bhp, - wyjaśnić, dlaczego przewody gazowe malowane są na żółto.	Uczeń potrafi: - odczytać schemat instalacji gazowej, - wyjaśnić, jakie działania należy podjąć w celu oszczędności gazu.	Uczeń potrafi wyjaśnić: - jakie skutki niesie za sobą marnotrawstwo gazu, - dlaczego główne zawory gazowe umieszczone są na zewnątrz budynku.

Klasyfikacja urządzeń technicznych.	Uczeń potrafi: - wyjaśnić, według jakich kryteriów można przeprowadzać klasyfikację urządzeń technicznych,	Uczeń potrafi: - przeprowadzić klasyfikację urządzeń technicznych według wykonywanej pracy ich konstrukcji.	Uczeń potrafi wyjaśnić: - czym różnią się urządzenia mechaniczne od elektromechanicznych, - do czego służą i jak działają przekładnie.	Uczeń potrafi: - wyróżnić w urządzeniach zespół napędowy, przekładnie i zespół roboczy, - narysować schemat blokowy wybranego urządzenia technicznego.
Budowa urządzeń technicznych.				
Schematy blokowe	- sklasyfikować urządzenia techniczne według wykonywanej pracy.			

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej i uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych) używając właściwej dla techniki terminologii,
- proponuje rozwiązania nietypowe i wykraczające poza program opracowany przez nauczyciela, cechuje się oryginalnością rozwiązań.
- wprowadza własne rozwiązania racjonalizatorskie, rozpoznaje sytuacje techniczne, potrafi rozwiązywać zadania techniczne,
- właściwie wykonuje czynności związane z użytkowaniem wytworów techniki,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, nie posiada podstawowych wiadomości i umiejętności.