



**WYMAGANIA EDUKACYJNE
ETYKA
KLASY IV - VIII**

Etyka w Szkole Podstawowej Nr 1

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych:

Ocena celująca:

- wykazuje się wiadomościami określonymi w programie nauczania etyki;
- zna terminy i pojęcia etyczne oraz poglądy filozoficznych dotyczących etyki, rozumie istotę problemów etycznych;
- formułuje prawidłowe wnioski (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy);
- aktywność podczas lekcji, własne zainteresowania.

Ocena bardzo dobra:

- wykazuje dobrą orientację w zagadnieniach etycznych objętych programem;
- posiada umiejętność określania i precyzowania terminów etycznych;
- umiejętnie stosuje argumentację etyczną w dyskusjach, rozumie istotę i zakres problematyki moralnej (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy).

Ocena dobra:

- posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach etycznych omawianych w danej klasie;
- rozumie problemy moralne;
- wykazywanie aktywności podczas dyskusji;
- wypowiada się płynnie oraz poprawnie.

Ocena dostateczna:

- zna główne terminy etyczne, zagadnienia i problemy moralne (objętych programem nauczania danej klasy);
- umiejętnie mówi o nich w sposób uporządkowany i sensowny; posługuje się językiem komunikatywnym o wysokim stopniu poprawności.

Ocena dopuszczająca:

- posiada minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych;
- posługuje się językiem komunikatywnym z dopuszczonymi błędami.

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej;

- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- ocena aktywności ucznia w czasie lekcji i pracy w grupie;
- ocena wykonania projektów edukacyjnych;
- ocena wypowiedzi uczniów;
- prace pisemne i plastyczne;

- wykonywanie zadań.

Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

Tryb i warunki otrzymania oceny wyższej niż przewidywana są określone w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 1.